

7 MODELE PENTRU ORGANIZAREA procesului educațional la începutul anului de studii 2020-2021 - consultări publice

Dragi cetățeni,

- Modelul 1: Prezența fizică 100% la școală
- Modelul 2: Învățarea în 2 schimburi.
- Modelul 3: Învățarea combinată.
- Modelul 4: Învățarea de tip hibrid (zilnic) / pe grupe.
- Modelul 5: Învățarea alternantă (săptămânal).
- Modelul 6: Învățarea la distanță inclusiv online.
- Modelul 7: Învățarea mixtă.

● Fiecare din modelele ilustrate urmează să fie analizate și adaptate în funcție de specificul comunității. Responsabilitatea Aprobării aparține Consiliului de administrație și celui profesoral al instituției.

● Directorii vor discuta în comunitatea școlară cu părinții, profesorii și elevii. Vor aproba împreună modelul cel mai potrivit. Pentru că școala aparține fiecăruia, ea trebuie să accepte diversitatea și individualitatea ca valoare indispensabilă.

● În oricare dintre modele, respectarea cerințelor de organizare a procesului educațional, aprobate de Ministerul Educației Culturii și Cercetării în conformitate cu normativele sanitaro-epidemiologice stabilite de către Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, **este obligatorie.**

● **Decizia cu privire la redeschiderea instituției de învățământ în anul de studii 2020-2021 aparține administrației publice locale de nivelul doi, în baza deciziei evaluării intersectoriale a instituției, conform recomandărilor Comisiei naționale extraordinare de sănătate publică.**

Modelul 1: Prezența fizică 100% la școală.

- Având în vedere experiența învățământului online, din ultimele 3 luni ale semestrului al 2-lea al anului școlar 2019-2020, și controversele apărute la nivelul comunității elevi-părinți-profesori, ne dorim ca școala să înceapă cu prezența fizică la școală.
- Acest model este aplicabil în cazul școlilor, al claselor cu un număr rațional de elevi, în corespundere cu normativele sanitaro-epidemiologice de stat.
- Respectarea distanței fizice dintre elevi este prioritară.

Notă/Recomandări:

- La necesitate, în condițiile contextului pandemic, se pot organiza lecții a câte 30 minute, pentru a minimaliza timpul aflării elevilor în școală.
- Împreună cu specialiștii epidemiologi ne vom gândi la pauze care ar putea fi mai mari și la aer liber, pentru a aerisi încăperile; vom valorifica mai multe intrări în școală, ne vom gândi la medii de învățare variate.
- Cu toate acestea, considerăm că trebuie respectate principiile de bază ale Codului educației și normativele sanitaro-epidemiologice de stat.

- **Modelul 2: Învățarea în 2 schimburi.** În condițiile contextului pandemic, în cazul școlilor cu mulți elevi, cu multe clase la paralelă, organizarea activității educaționale se poate realiza în 2 schimburi.

Notă/Recomandări:

La necesitate, se pot organiza lecții a câte 30 minute, pentru a permite schimbului al II-lea să înceapă lecțiile mai devreme.

Modelul 3: Învățarea combinată.

- Învățarea combinată presupune împărțirea școlii în zile de prezență și în zile de comunicare la distanță:

- pe rând - o zi se vine la școală,
- o zi are loc comunicarea la distanță, inclusiv online.

- Astfel, pe parcursul zilei, în instituție, fizic, se vor afla jumătate din numărul elevilor.

- Sălile de clase vor fi folosite rațional, astfel încât să nu fie admise aglomerări.

- În zilele de prezență vor fi abordate subiectele noi și evaluarea, după caz.
- În zilele de comunicare la distanță - dirijarea învățării, menținerea unei comunicări prin platformele disponibile.

Tot în aceste zile pot avea loc disciplinele de tip dexterități: educația plastică, muzicală, tehnologică, educația fizică, sarcini de personalizare a învățării, lucrul diferențiat sau integrarea conținuturilor curriculare, de ex. artistice.

Spre exemplu Varianta 1		Varianta 2		
Clase primare	Clase gimnaziale/ liceale	Clasa 1, 2	Clasele 3-4	Clase gimnaziale/ liceale
<p>Luni, miercuri, vineri – zile de prezență.</p> <p>Marti și joi – comunicarea la distanță, inclusiv online.</p>	<p>Marti, joi și sâmbătă – zile de prezență.</p> <p>Luni, miercuri, vineri – comunicarea la distanță, inclusiv online.</p>	<p>Luni – vineri – Zile de prezență cu program prescurtat, până la ora 11.</p>	<p>Luni, miercuri, vineri – zile de prezență.</p> <p>Marti și joi – comunicarea la distanță, inclusiv online.</p>	<p>Marti, joi și sâmbătă – zile de prezență.</p> <p>Luni, miercuri, vineri – comunicarea la distanță, inclusiv online.</p>

Modelul 4: Învățarea de tip hibrid (pe grupe).

- Ținând cont de actualul context pandemic, stare de alertă și de situația cazurilor identificate la nivel național, modelul propus este următorul: 50% din numărul total de elevi la școală și 50% dintre elevi online.
- Învățarea de tip hibrid presupune împărțirea clasei în două grupe: pe rând o zi se vine la școală, o zi se fac lecții online.
- Astfel, pe parcursul zilei, în instituție, fizic, se vor afla jumătate din numărul elevilor.
- În zilele în care elevii sunt online are loc dirijarea învățării și menținerea unei comunicări prin platforme.
- Tot în aceste zile pot avea loc disciplinele de tip dexterități. În zilele de prezență la școală au loc subiectele noi și evaluarea.
- Modelul 4 este valabil în context pandemic, stare de alertă și de situația cazurilor depistate la nivel național.

Grupa 1	Grupa 2
Luni, miercuri, vineri – zile de prezență la școală. Marti și joi – zile de prezență online.	Marti, joi – zile de prezență la școală. Luni, miercuri, vineri – zile de prezență online.

Notă: Săptămâna următoare, grupele se schimbă.

Modelul 5: Învățarea alternantă (săptămânal). Ținând cont de actualul context pandemic, stare de alertă și de situația cazurilor depistate la nivel național, modelul propus este următorul: 50% din numărul total de elevi la școală și 50% dintre elevi online. Învățarea alternantă presupune împărțirea clasei în două schimburi: pe rând o săptămână se vine la școală, o săptămână se fac lecții online. Astfel, pe parcursul zilei, în instituție, fizic, se vor afla jumătate din numărul elevilor.

Clase primare	Clase gimnaziale/ liceale
Săptămâna 1 – zile de prezență la școală.	Săptămâna 1 – zile de prezență online.
Săptămâna 2 – zile de prezență online.	Săptămâna 2 – zile de prezență la școală.
Săptămâna 3 – zile de prezență la școală.	Săptămâna 3 – zile de prezență online.
Săptămâna 4 – zile de prezență online.	Săptămâna 4 – zile de prezență la școală.

Modelul 6: Învățarea la distanță inclusiv online. Acest model se aplică anumite cazuri punctuale de forță majoră locală, multe cazuri de Covid pozitiv într-o clasă/ școală/ localitate, cu respectarea izolării. La anularea situației extraordinare, se revine la unul din cele 4 modele descrise mai sus.

Modelul 7: Învățarea mixtă. Modelul dat presupune îmbinarea a două sau trei dintre modelele prezentate mai sus.